

DISCIPLINA: STORIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI IV V

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Uso delle fonti	L'alunno riconosce elementi significativi del passato nel suo ambiente di vita Riconosce ed Esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e intuisce l'importanza del patrimonio artistico e culturale	Individuare le tracce e sa usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del suo recente passato (vacanze, scuola dell'infanzia), della storia personale e della preistoria	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
			pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
			pertinente, corretto e adeguato	9
			corretto e adeguato	8
			sostanzialmente adeguato	7
			essenziale e abbastanza adeguato	6
			frammentario e scorretto	5
Organizzazione delle informazioni	Rappresenta graficamente i fatti vissuti, definisce le durate temporali, conosce gli strumenti per la misurazione del tempo Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute o narrate	Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità Conoscere la periodizzazione e la ciclicità Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
			pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
			pertinente, corretto e adeguato	9
			corretto e adeguato	8
			sostanzialmente adeguato	7
			essenziale e abbastanza adeguato	6

			frammentario e scorretto	5
Strumenti concettuali	<p>Usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo) e conosce l'esistenza di altri sistemi cronologici della preistoria e della protostoria</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</p>	<p>Acquisire i concetti di famiglia, di gruppo, di ambiente</p> <p>Acquisire il concetto di regole e saperle rispettare</p> <p>Acquisire il concetto di civiltà come insieme dei modi di vita</p>	Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo:	
			pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
			pertinente, corretto e adeguato	9
			corretto e adeguato	8
			sostanzialmente adeguato	7
			essenziale e abbastanza adeguato	6
			frammentario e scorretto	5
Produzione scritta e orale	<p>Comprende i testi storici proposti e ne individua le caratteristiche</p> <p>Organizza le conoscenze acquisite ed espone gli argomenti di studio cominciando a operare collegamenti e confronti tra periodi</p>	Rappresentare concetti e conoscenze appresi, mediante grafici, racconti orali scritti e disegni	Rappresenta concetti e conoscenze in modo:	
			pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
			pertinente, corretto e adeguato	9
			corretto e adeguato	8
			sostanzialmente adeguato	7
			Essenziale e abbastanza adeguato	6
			frammentario e scorretto	5

